

## **REZENSION**



### **„Lernkarten Pharmakologie“ von S. Klem-Radinger und S. Weber „Elsevier“ – 4. Auflage (2019)**

*Von Pia Schulze Wermeling, Medizinstudentin, Universitätsmedizin Rostock*

## **ALLGEMEINES**

Die „Lernkarten Pharmakologie“ verfasst von S. Klem-Radinger und S. Weber sind 2019 im Elsevier Verlag in der 4. Auflage erschienen. Sie bestehen aus 279 inhaltlichen Karten, die ungefähr ein A6- Format haben. Die Lernkarten sind in Deutschland für 39,00€ erhältlich und haben die folgende ISBN: 978-3-437-43633-8.

## **INHALT**

Der Inhalt der Lernkarten ist in 15 Kapitel unterteilt: Grundlagen, Vegetatives Nervensystem, Kardiologie, Pulmologie, Gastroenterologie, Nephrologie, Endokrinologie, Hämatookologie, Infektiologie, Anästhesie, Analgetika, Neurologie, Psychiatrie, Hormone und Toxikologie.

Die Karten sind, wie gewohnt, in blau und schwarz gestaltet. Das Design ist schlicht, aber es gibt Tabellen und Abbildungen zu einigen Themen. Auf der Vorderseite befinden sich in der Regel einige Fragen, welche auf der Rückseite beantwortet werden. Es gibt jedoch auch Karten, auf deren Vorderseite ein Lückentext oder eine lückenhafte Tabelle sind, die es zu vervollständigen gilt.

Das Layout ist das gleiche, wie bei anderen Lernkarten von Elsevier. Oben steht das Kapitel, darunter das Kartenthema und dann folgen die Fragen. Auf jeder Karte sieht man die Kartenzahl pro Kapitel und die Prüfungsrelevanz ist an der Seite angegeben. Diese Benutzerhinweise findet man auch auf einer Karte dargestellt.

## **FAZIT**

Die Lernkarten Pharmakologie bieten eine gute Möglichkeit bereits Gelerntes zu wiederholen und zu festigen. Außerdem kann man sich mit den Karten gut selber abfragen und sich selbst überprüfen.

Jedoch sind es keine Lernkarten im eigentlichen Sinne. Meiner Meinung nach Bedarf es für das Lernen zunächst ein anderes Medium, um den Lernstoff ausführlich und strukturiert durchgehen zu können. Danach kann man die Karten zum Wiederholen nutzen.

Nichtsdestotrotz sind diese Lernkarten eine Empfehlung für alle, die Abwechslung beim Lernen brauchen oder eine Möglichkeit suchen, ihr Wissen zu festigen.